

Funzione tutoriale

Nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro in contesti di tirocinio e stage nazionali ed esteri.

La funzione tutoriale ha come specifico ambito di intervento la promozione delle competenze degli studenti e il raccordo tra l'istituzione scolastica o formativa, il mondo del lavoro e il territorio. Sono previste due figure:

Il docente tutor interno che:

- verifica la realizzabilità del progetto rispetto all'offerta formativa dell'azienda
- promuove la predisposizione del progetto con il competente Consiglio di classe
- collabora con tutor aziendale per l'adattamento delle fasi operative del progetto alle esigenze organizzative della scuola e dell'azienda
- svolge un ruolo di informazione e di raccordo con le famiglie degli allievi e con gli altri docenti dell'istituto
- verifica il rispetto della normativa in termini di sicurezza e la relativa copertura assicurativa degli alunni in stage
- verifica il corretto svolgimento del percorso
- supporta e guida gli studenti durante lo svolgimento dei percorsi in alternanza scuola-lavoro
- monitora costantemente i percorsi formativi degli allievi, in collaborazione con i tutor aziendali
- predispose gli elementi di valutazione con il tutor aziendale per definire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento per ciascun allievo, da sottoporre al Consiglio di classe;

Il tutor formativo esterno (tutor aziendale):

- condivide le fasi operative del percorso con il tutor scolastico
- svolge un ruolo di facilitatore dell'apprendimento delle competenze
- accoglie ed affianca lo studente durante la sua permanenza in azienda
- si coordina con il tutor scolastico per pianificare le attività didattiche, gli aspetti logistici ed organizzativi
- monitora costantemente i percorsi formativo degli allievi
- collabora con il tutor scolastico alla predisposizione degli elementi di verifica dell'acquisizione delle competenze-obiettivo di ciascun allievo.

THE POSITION OF TUTOR

The specific role of the Tutor is to promote the skills of the students and to be the liaison between the school or educational agency, the working world and the surrounding territory.

The two figures involved are the School Teacher-Tutor and the Job/Enterprise Trainer. The following are their prescribed *Duties and Responsibilities*.

The TUTOR:

- Checks the feasibility of the project in relation to the training policy offered by the enterprise;
- Promotes and coordinates the organization of the project together with the other teachers of the class;
- Collaborates with the Trainers in adapting the operational steps of the project to the requirements of both the school and the company;
- Communicates and works cooperatively with parents and school colleagues;
- Enforces regulations concerning safety and insurance coverage of the students during internship;
- Ensures that the project runs smoothly;
- Supports and offers guidance to students during Work-Related Learning;
- Constantly monitors the training of students together with the Trainers;
- Works in partnership with the Trainer in establishing, and communicating to fellow teachers of the class, the criteria adopted to assess the student achievement goals of each student.

The JOB TRAINER:

- Shares the operational phases of the project with the School Tutor;
- Facilitates the learning of competences and skills;
- Welcomes and assists students during their stay in the company;
- Collaborates with the Tutor in planning the didactic activities as well as the logistics and the organization of the project;
- Constantly monitors the students' educational training;
- Collaborates with the School Tutor in planning the criteria to assess the achievement goals of each student.